

Se préparer à lire et à écrire

- Reconnaître les lettres sur les livres, les emballages, ...
 - Modeler des lettres en plasticine
 - Utiliser des lettres aimantées
 - En lisant des livres :
 - Comprendre des nouveaux mots
 - Insister sur le titre du livre
 - Visionner la vidéo et/ou le livre des alphas
 - Jouer avec les mots et les sons
 - Chercher des noms d'objets qui commencent par une syllabe précise ou un son précis (exemple par [m])
 - Chanter des comptines avec des mots qui riment

Se repérer dans l'espace et le temps

- Découvrir et utiliser le calendrier, le planning de la semaine
 - Reproduire des rythmes chantés, dansés, frappés avec les mains ou les pieds
 - Remettre des images dans l'ordre chronologique
 - Réaliser des puzzles
 - Jouer à des jeux de construction (cubes, lego, ...)

Créer, imaginer ...

- Proposer des bricolages
 - Réaliser, modeler de la pâte à sel, de la plasticine
 - Créer des peintures, des dessins
 - Fabriquer des objets avec du matériel de récupération
 - Construire des cabanes
 - Créer des spectacles
 - Jouer aux marionnettes, se déguiser, mimer, faire des jeux de rôle



The diagram consists of four text elements arranged in a square pattern:

- Top-left: la communication
- Top-right: l'épanouissement
- Bottom-left: la confiance
- Bottom-right: l'attention

In the center of the square is a yellow-bordered box containing the text:

**Des activités
pour
développer**

la créativité les apprentissages



Activités pour accompagner mon enfant



Développer la motricité générale

- S'habiller, se déshabiller
- Repérer et nommer les parties du corps
- Mimer et danser
- Encourager les **activités sportives**
 - Aller à la piscine
 - Aller à la plaine de jeux
 - Rouler à vélo, en trottinette, en rollers
 - Sauter à la corde
 - Jouer au ballon
- Participer aux **tâches quotidiennes**
 - Jardiner
 - Cuisiner
 - Bricoler
 - Ranger
 - Faire la vaisselle

Développer la motricité fine

- Proposer des **bricolages**
 - Dessiner, colorier, peindre
 - Recopier son prénom
 - Découper, coller, picoter
 - Réaliser des pliages
 - Manipuler de la pâte à sel, plasticine
 - Enfiler des perles
- Proposer des **jeux**
 - Jouer avec des cubes, des billes
 - Réaliser des constructions
 - Développer le jeu d'adresse, de précision
- Encourager l'**autonomie dans la vie quotidienne**
 - Lacer ses chaussures, ouvrir et fermer une tirette, boutonner
 - Cuisiner des biscuits
 - Apprendre à se moucher

Compter et reconnaître les chiffres

- **Jouer** aux dés, aux cartes, au jeu de l'oie, au loto des chiffres, aux dominos, ...
- **Compter** les jouets, les crayons, les bouchons, ...
- Comparer les quantités (le plus, le moins, la même chose)
- Mettre la table en fonction du nombre de personnes présentes
- Suivre une recette



Développer le langage

- **Raconter et lire des histoires**
- Inventer et faire des devinettes
- Verbaliser les actions et émotions de l'adulte et de l'enfant
- Chanter des comptines
- Encourager à raconter la journée
- **Jouer avec l'enfant**
 - Selon ses intérêts
 - Jouer à la marionnette, à la poupée, à des jeux de rôle (ex : petit magasin, ...)

Développer la mémoire et l'attention

- Réaliser des puzzles
- Réciter des comptines, chansons à gestes
- **Jouer** au Mémory, à Jacques a dit, au Jeu des 7 erreurs, à Qui est-ce ?
- **Encourager l'autonomie**